

3^a SETTIMANA DELLA DIDATTICA

13-17 marzo 2023

aula 8N – Via Boggio 59/d

Lunedì 13/03

10.30-12.30 **We have a dream! Sogni in movimento per la didattica - Castello del Valentino**

Con il Supporto del Comitato organizzatore giochi mondiali universitari Torino 2025

Qual è il tuo sogno per la didattica?

In presenza del Rettore e del Vice Rettore per la didattica, il Teaching and Language Lab apre la Terza Settimana della Didattica proponendo una cammi-corsa aggregativa lungo le rive del Po, per raccogliere, in movimento, sogni e riflessioni sulla didattica.

La prima fase sarà una camminata in cui si discuterà a piccoli gruppi (walk-storming), la seconda una fase di jogging con riflessioni individuali (solitary-storming). All'arrivo, la compilazione di un form da parte dei partecipanti permetterà di raccogliere e, poi, analizzare e discutere quanto emerso.

Tutti gli studenti, i ricercatori e docenti, il personale tecnico-amministrativo partecipanti a questo evento sono invitati all'incontro di chiusura della Settimana della Didattica (17 marzo, 11.00-12.30) in cui verranno presentati e discussi i risultati di una prima analisi dei dati raccolti.



Martedì 14/03

9.00-13.00 **The importance of using Virtual Exchanges in your Pedagogy: The Global Learning Experience (GLE/COIL)**

C. Cassatella, E. Douvlou (School of Architecture, Metropolitan College, Greece), E. Verri Liberado (Institute of Science and Technology, Sao Paulo State University, Brazil), H. Fowler (Mathematics/Dine Studies, Navajo Technical University, United States), C. Boyer (Institut Champollion/Framespa-Université de Toulouse, France)

Coordina K. Tzoumis (School of Public Service, DePaul University, United States)

In questo workshop i partecipanti apprenderanno l'importanza e la facilità con cui integrare il metodo Global Learning nei corsi attraverso scambi virtuali tra docenti e studenti di diverse nazioni. Verrà illustrata ai docenti una panoramica del modello global teaching e gli strumenti reali per interagire e far lavorare gli studenti (VR, project based learning, environmental games).

14.30-16.30 Servizi cloud per esercitazioni ed esami

S. Grivet Talocia, P. Manfredi, F. Risso, F. Cucinella

Verrà presentata l'esperienza didattica supportata da due strumenti, nati internamente al Politecnico per ampliare, automatizzare e remotizzare esercitazioni, laboratori, esami. autoCircuits (e la sua evoluzione iCircuits) è un "generatore" on-line di infiniti esercizi di elettrotecnica, parametrizzabili e personalizzabili (con risultato). Crownlabs è un'infrastruttura cloud, che fornisce l'equivalente di un computer personale configurato con le applicazioni specifiche per svolgere laboratori ed esami.

17.00-18.00 AperiTLLab – Palazzina TLLab

Mercoledì 15/03

10.00-10.30 Lancio PolitoStudentsApp

C. Ferrian, F. Corno

L'applicazione mobile (Android e iOS) per gli studenti del Politecnico è stata completamente ridisegnata, grazie ad un ampio progetto in piena collaborazione tra direzione ISIAD, TLLab e DAUIN. In una logica di sviluppo Open Source, sono stati coinvolti gli studenti stessi nella definizione dei requisiti, nella validazione delle interfacce e dell'esperienza utente, ed infine nello sviluppo del software. Oggi si inaugura la disponibilità in versione "beta" dell'applicazione, ed un nuovo modo di lavorare che coinvolge l'intera comunità politecnica.

10.30-10.45 Evoluzioni del Portale della Didattica e di Moodle

G. Santiano, A. Garzena

Il Portale della Didattica è in fase di evoluzione sia dal punto dell'organizzazione delle informazioni e dell'aspetto visivo, sia per quanto riguarda le potenzialità degli strumenti integrati. Verrà descritto il piano di sviluppo e descritte le novità più importanti, tra cui il passaggio alla versione di Moodle più recente.

10.30-12.30 Moodle: Trip & tips

M. Castro

Viaggio alla scoperta dei Moodle PoliTo. Con Moodle è possibile creare un ambiente virtuale di apprendimento collaborativo: utilizzando le nostre piattaforme integrate con il Portale della Didattica scopriamo come entrare nella logica degli strumenti a nostra disposizione a supporto della didattica innovativa.

14.30-17.00 Capovolgere un insegnamento con il Team-based Learning: l'esperienza in un corso di laurea triennale in Chimica

M. Di Carro (Dipartimento di Chimica e Chimica Industriale, Università degli Studi di Genova)

Il Team-based learning si basa sull'applicazione in aula da parte degli studenti, suddivisi in squadre, delle proprie conoscenze per la risoluzione di problemi significativi, preceduta da una fase di studio individuale. Come fare per trasformare il proprio corso in un corso TBL? Come presentarlo agli studenti? Quali sono i passi da compiere e gli errori da evitare per una pianificazione ottimale del corso? Presentiamo l'esperienza di una docente di chimica e una "roadmap" per programmare la transizione verso una modalità di insegnamento attivo.

Giovedì 16/03

11.30-12.30 Il CPD si presenta: l'esperienza di quando la cattedra non c'è più

C. Firrone, E. Taddei

Il docenti e il discenti si incontrano periodicamente per contribuire al miglioramento della qualità della didattica in Ateneo. Le strategie? Supporto, monitoraggio, valutazione. Questo incontro, rivolto alla componente studentesca e docente, intende sottolineare le finalità complementari del CPD e del TLLab descrivendo le attività svolte nell'ultimo anno e le prospettive.

14.30-16.30 Che genere di lezioni? Stereotipi e bias di genere in aula e come contrastarli

G. Temporin, L. Falzea, Gender Coordination Research Group PoliTO

Coordina G. Squillero

L'intervento sarà strutturato in tre parti. Nella prima si racconterà dell'esperienza del GReG, le sue radici, le sue funzioni e la sua struttura. Nella seconda parte sarà approfondito il tema del genere e degli stereotipi ad esso associati: in questa fase le persone partecipanti saranno invitate a cimentarsi in un piccolo gioco di ruolo sugli stereotipi di genere. Infine, partendo da situazioni reali, l'intervento si concluderà con un ragionamento sui metodi di didattica inclusivi per quanto riguarda il genere.

Venerdì 17/03

11.00-12.30 We have a dream!... Cosa è emerso?

L. Galante

Dopo aver raccolto i sogni sulla didattica durante l'evento inaugurale "We Have Dream!", verranno discussi e analizzati i risultati emersi.